

UNIVATES – Centro Universitário
SECRETARIA DE EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU
ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE MATEMÁTICA
FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA

ORGANIZAÇÃO DE DADOS
E
ELABORAÇÃO DE GRÁFICOS

Professores

*Dr. Claus Haetinger e
Ms. Maria Madalena Dullius
Alunas Adriana Magedanz
e Rosibel Kunz*

OBJETIVO

Investigar o uso da informática em educação, em particular, nas escolas dos municípios de Encantado e Imigrante, ambas localizadas no estado do Rio Grande do Sul.

Além de traçar um paralelo entre questões pertinentes a ambos os municípios.

JUSTIFICATIVA

Estamos vivenciando um processo em que pretende-se introduzir de maneira mais ativa o uso das tecnologias em atividades de ensino. Freqüentemente discute-se sobre o verdadeiro papel do computador e do professor na idealização dessa proposta. É de fundamental importância estarmos cientes do crescente desenvolvimento de tal processo em nosso meio.

Especialização em Ensino de Matemática

Ferramentas Tecnológicas no Ensino da Matemática

**UNIVATES – Centro Universitário
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU
ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE MATEMÁTICA
FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA**
Professora Maria Madalena Dullius
Alunas Adriana Magedanz e Rosibel Kunz

Caro Professor,

No intuito de realizar uma pesquisa que servirá de base para um trabalho do Curso de Pós-Graduação em Ensino de Matemática, solicitamos a sua colaboração no preenchimento das questões abaixo.

Gratas desde já, Adriana e Rosibel.

1. Qual a sua formação educacional? (Obs.: Assinale todas as que possui. Caso alguma não esteja concluída, indique “em andamento”.)

- () Antigo Magistério
() Normal
() Curso Superior. Qual? _____
() Pós-graduação. Qual? _____
() Outro. Qual? _____

2. Que nível escolar abrange a maior parte de sua carga horária? (Obs.: Assinale apenas uma alternativa.)

- () Séries iniciais (1^a a 4^a série)
() Séries finais (5^a a 8^a série)
() Ensino Médio

3. Quantos alunos, em média, tem cada turma na escola em que você atua?

_____ alunos.

4. Quantos computadores a escola tem disponível para uso dos alunos (dentro ou fora da mesma)?

_____ computadores.

5. Com que freqüência seus alunos têm acesso ao computador na escola? (Obs.: Assinale apenas uma alternativa.)

- () Diariamente
() Semanalmente
() Quinzenalmente
() Mensalmente
() Nunca

6. Quem escolhe o que trabalhar com a turma utilizando o computador? (Obs.: Assinale apenas uma alternativa.)

- () Professor titular da turma
() Professor de informática
() Ambos, após discutirem os assuntos a serem trabalhados
() Não utilizo o computador

7. Você gostaria de participar de um curso de aperfeiçoamento envolvendo a utilização da ferramenta computador na sala de aula?

- () Sim
() Não

CONSULTA DE DADOS

Encantado

Imigrante



Especialização em Ensino de Matemática
Ferramentas Tecnológicas no Ensino da Matemática

ENCANTADO

Identificação	Formação	Nível escolar que + atua	Média de alunos por turma	Nº de computadores disponíveis aos alunos	Freqüência de uso do computador pelos alunos na escola	Quem escolhe o que trabalhar com a turma na informática	Gostaria de participar de um curso de aperfeiçoamento na área de informática educativa?
1	Pós-Graduação (Alfabetização)	Séries Iniciais	20	5	Quinzenalmente	Ambos	Sim
2	Superior (Letras)	Séries Iniciais	22	5	Mensalmente	Professor Titular	Sim
3	Superior (Letras)	Séries Iniciais	20	10	Mensalmente	Ambos	Sim
4	Superior (Educação Física)	Séries Iniciais	23	0	Nunca	Não utilizo	Sim
5	Superior (Letras)	Séries Finais	25	6	Mensalmente	Professor Titular	Sim
6	Superior (História)	Magistério	22	6	Semanalmente	Professor de Informática	Sim
7	Superior (Química)	Séries Finais	30	6	Nunca	Não utilizo	Sim
8	Pós-Graduação (História Regional)	Séries Finais	25	6	Mensalmente	Professor Titular	Sim
9	Superior (Letras)	Séries Finais	27	8	Quinzenalmente	Professor de Informática	Sim
10	Pós-Graduação (Matemática e Física)	Séries Finais	20	6	Quinzenalmente	Professor Titular	Sim
11	Superior (Letras)	Séries Iniciais	18	2	Semanalmente	Professor de Informática	Sim
12	Superior (História-em andamento)	Séries Iniciais	20	2	Nunca	Não utilizo	Sim
13	Superior (Matemática)	Ensino Médio	25	13	Mensalmente	Professor Titular	Sim
14	Superior (Pedagogia Supervisão Escolar)	Ensino Médio	25	13	Diariamente	Professor Titular	Sim
15	Pós-Graduação (Museologia)	Ensino Médio	25	13	Semanalmente	Professor de Informática	Sim
16	Pós-Graduação (Métodos e Técnicas de Ensino)	Ensino Médio	25	13	Mensalmente	Professor Titular	Sim
17	Superior (Educação Artística)	Ensino Médio	25	13	Mensalmente	Professor de Informática	Sim
18	Pós-Graduação (Metodologia em Estudos Sociais)	Ensino Médio	25	18	Mensalmente	Professor de Informática	Sim
19	Pós-Graduação (Métodos e Técnicas de Ensino)	Ensino Médio	23	15	Semanalmente	Professor Titular	Sim
20	Pós-Graduação (Matemática)	Ensino Médio	30	15	Mensalmente	Professor Titular	Sim
21	Superior (Matemática)	Séries Iniciais	25	15	Mensalmente	Professor Titular	Sim
22	Pós-Graduação (Geografia)	Ensino Médio	26	15	Diariamente	Professor de Informática	Sim
23	Superior (Química)	Ensino Médio	25	15	Nunca	Não utilizo	Sim
24	Superior (Letras)	Séries Finais	20	16	Nunca	Não utilizo	Sim
25	Pós-Graduação (Química)	Ensino Médio	25	15	Mensalmente	Professor Titular	Sim
26	Superior (Letras)	Séries Finais	23	15	Semanalmente	Professor de Informática	Sim
27	Pós-Graduação (Gestão Ambiental-em andamento)	Ensino Médio	55	10	Nunca	Não utilizo	Sim

Especialização em Ensino de Matemática
Ferramentas Tecnológicas no Ensino da Matemática

ENCANTADO (Continuação)

Identificação	Formação	Nível escolar que + atua	Média de alunos por turma	Nº de computadores disponíveis aos alunos	Freqüência de uso do computador pelos alunos na escola	Quem escolhe o que trabalhar com a turma na informática	Gostaria de participar de um curso de aperfeiçoamento na área de informática educativa?
28	Pós-Graduação (Educação Ambiental-em andamento)	Séries Finais	20	10	Semanalmente	Ambos	Sim
29	Pós-Graduação (Língua e Leitura)	Séries Finais	24	15	Semanalmente	Professor de Informática	Sim
30	Superior (Letras)	Séries Iniciais	24	15	Semanalmente	Professor de Informática	Sim
31	Pós-Graduação (Educação Ambiental-em andamento)	Séries Finais	25	12	Quinzenalmente	Professor de Informática	Não
32	Superior (Pedagogia)	Séries Iniciais	18	3	Semanalmente	Professor de Informática	Sim
33	Superior (Geografia)	Séries Iniciais	10	12	Quinzenalmente	Professor de Informática	Sim
34	Superior (Pedagogia Séries Iniciais)	Séries Iniciais	9	12	Quinzenalmente	Professor de Informática	Sim
35	Superior (Filosofia)	Séries Iniciais	20	12	Quinzenalmente	Professor de Informática	Sim
36	Superior (História-em andamento)	Séries Iniciais	25	12	Mensalmente	Ambos	Sim
37	Superior (Ciências Contábeis Esquema I)	Séries Finais	20	12	Semanalmente	Professor de Informática	Sim
38	Pós-Graduação (Ensino de Matemática-em andamento)	Séries Finais	20	12	Quinzenalmente	Professor de Informática	Sim
39	Pós-Graduação (Gestão Educacional)	Séries Iniciais	24	12	Nunca	Não utilizo	Sim
40	Superior (Ciências Exatas-em andamento)	Ensino Médio	25	10	Semanalmente	Professor Titular	Sim
41	Pós-Graduação (Gestão Educacional)	Séries Finais	22	13	Diariamente	Ambos	Sim
42	Superior (Educação Física)	Séries Finais	20	13	Diariamente	Ambos	Sim
43	Superior (Educação Física)	Séries Finais	17	14	Diariamente	Professor Titular	Sim
44	Superior (Biologia)	Séries Iniciais	25	6	Mensalmente	Professor Titular	Sim
45	Pós-Graduação (Administração e Marketing)	Séries Finais	20	10	Semanalmente	Professor Titular	Sim
46	Pós-Graduação (Geografia e História do Brasil)	Ensino Médio	20	9	Diariamente	Professor Titular	Sim
47	Magistério	Séries Iniciais	20	9	Semanalmente	Professor Titular	Sim
48	Superior (Letras)	Séries Finais	18	12	Semanalmente	Ambos	Sim
49	Superior (Pedagogia Educação Infantil-em andamento)	Séries Iniciais	17	15	Semanalmente	Professor Titular	Sim
50	Normal	Séries Iniciais	18	12	Semanalmente	Professor Titular	Sim
51	Superior (Letras)	Séries Finais	20	10	Semanalmente	Professor Titular	Sim
52	Superior (Pedagogia)	Séries Iniciais	20	9	Semanalmente	Professor Titular	Sim
53	Superior (Biologia)	Séries Iniciais	20	0	Nunca	Não utilizo	Sim
54	Magistério	Séries Iniciais	20	0	Nunca	Não utilizo	Sim

Especialização em Ensino de Matemática
Ferramentas Tecnológicas no Ensino da Matemática

ENCANTADO (Continuação)

Identificação	Formação	Nível escolar que + atua	Média de alunos por turma	Nº de computadores disponíveis aos alunos	Freqüência de uso do computador pelos alunos na escola	Quem escolhe o que trabalhar com a turma na informática	Gostaria de participar de um curso de aperfeiçoamento na área de informática educativa?
55	Normal	Séries Iniciais	24	0	Nunca	Não utilizo	Sim
56	Normal	Séries Iniciais	20	0	Nunca	Não utilizo	Sim
57	Superior (Letras)	Séries Finais	26	0	Nunca	Não utilizo	Sim
58	Normal	Séries Iniciais	25	0	Nunca	Não utilizo	Sim
59	Superior (Ciências)	Séries Finais	10	0	Nunca	Não utilizo	Sim
60	Superior (Letras)	Séries Iniciais	15	0	Nunca	Não utilizo	Sim
61	Superior (Letras)	Séries Iniciais	21	0	Nunca	Não utilizo	Sim
62	Superior (Educação Física)	Séries Iniciais	20	0	Nunca	Não utilizo	Sim
63	Superior (Pedagogia Séries Iniciais-em andamento)	Séries Iniciais	18	12	Quinzenalmente	Ambos	Sim
64	Superior (História-em andamento)	Séries Iniciais	15	12	Quinzenalmente	Professor de Informática	Sim
65	Superior (Pedagogia)	Séries Iniciais	17	12	Quinzenalmente	Ambos	Sim
66	Pós-Graduação (Ensino de Matemática-em andamento)	Séries Iniciais	18	12	Quinzenalmente	Ambos	Sim
67	Pós-Graduação (Língua Portuguesa-em andamento)	Séries Finais	10	6	Semanalmente	Professor de Informática	Sim
68	Superior (Letras)	Séries Finais	10	6	Semanalmente	Professor de Informática	Sim
69	Pós-Graduação (Educação Ambiental-em andamento)	Séries Finais	10	6	Semanalmente	Professor de Informática	Sim
70	Superior (Matemática-em andamento)	Séries Finais	10	6	Semanalmente	Professor de Informática	Sim
71	Pós-Graduação (Supervisão Educacional)	Séries Iniciais	10	6	Semanalmente	Professor de Informática	Sim
72	Superior (Pedagogia Séries Iniciais e Educação Infantil-em andamento)	Séries Iniciais	12	6	Semanalmente	Ambos	Sim
73	Magistério	Séries Iniciais	12	6	Semanalmente	Ambos	Sim
74	Superior (Letras)	Séries Finais	17	0	Nunca	Não utilizo	Sim
75	Superior (Educação Física)	Séries Finais	16	0	Nunca	Não utilizo	Sim
76	Superior (Biologia)	Séries Iniciais	18	0	Nunca	Não utilizo	Sim
77	Pós-Graduação (Educação Ambiental-em andamento)	Séries Iniciais	17	0	Nunca	Não utilizo	Sim
78	Superior (Pedagogia Administração Escolar)	Séries Iniciais	15	0	Nunca	Não utilizo	Sim
79	Superior (Letras)	Séries Finais	17	0	Nunca	Não utilizo	Sim
80	Pós-Graduação (Supervisão Escolar)	Séries Iniciais	17	0	Nunca	Não utilizo	Sim
81	Superior (História)	Séries Finais	17	0	Nunca	Não utilizo	Sim

VOLTAR

ENCANTADO (Continuação)

Identificação	Formação	Nível escolar que + atua	Média de alunos por turma	Nº de computadores disponíveis aos alunos	Freqüência de uso do computador pelos alunos na escola	Quem escolhe o que trabalhar com a turma na informática	Gostaria de participar de um curso de aperfeiçoamento na área de informática educativa?
82	Pós-Graduação (Gestão Educacional e Planejamento Energético e Ambiental)	Séries Finais	17	0	Nunca	Não utilizo	Sim
83	Pós-Graduação (Inglês)	Séries Finais	17	0	Nunca	Não utilizo	Sim
84	Pós-Graduação (Métodos e Técnicas de Ensino)	Séries Finais	17	0	Nunca	Não utilizo	Sim
85	Pós-Graduação (Educação Ambiental-em andamento)	Ensino Médio	30	10	Quinzenalmente	Professor de Informática	Sim
86	Pós-Graduação (Matemática)	Séries Finais	25	12	Nunca	Não utilizo	Sim
87	Pós-Graduação (História)	Séries Iniciais	15	12	Quinzenalmente	Professor de Informática	Sim
88	Antigo Magistério	Séries Iniciais	15	12	Quinzenalmente	Professor de Informática	Sim
89	Normal	Séries Iniciais	15	12	Quinzenalmente	Professor de Informática	Sim
90	Superior (Letras)	Séries Iniciais	20	13	Quinzenalmente	Professor de Informática	Sim
91	Pós-Graduação (Educação de Surdos)	Séries Iniciais	20	2	Nunca	Não utilizo	Sim
92	Superior (Geografia)	Séries Finais	15	2	Quinzenalmente	Professor de Informática	Sim
93	Superior (Matemática)	Séries Finais	17	2	Nunca	Não utilizo	Sim
94	Pós-Graduação (Gestão Educacional)	Séries Iniciais	15	2	Mensalmente	Ambos	Sim
95	Normal	Séries Iniciais	16	2	Nunca	Não utilizo	Sim
96	Pós-Graduação (Educação Ambiental-em andamento)	Séries Finais	20	2	Mensalmente	Professor de Informática	Sim
97	Superior (Serviço Social)	Séries Iniciais	16	2	Quinzenalmente	Professor Titular	Sim
98	Superior (Educação Física)	Séries Finais	30	0	Nunca	Não utilizo	Sim
99	Pós-Graduação (Supervisão e Administração Escolar)	Séries Iniciais	30	0	Nunca	Não utilizo	Sim
100	Superior (Ciências Econômicas)	Séries Finais	25	0	Nunca	Não utilizo	Sim
101	Magistério	Séries Iniciais	25	0	Nunca	Não utilizo	Sim
102	Superior (Geografia-em andamento)	Séries Iniciais	20	0	Nunca	Não utilizo	Sim
103	Superior (Ciências)	Séries Finais	20	0	Nunca	Não utilizo	Sim
104	Superior (Letras)	Séries Finais	30	0	Nunca	Não utilizo	Sim
105	Pós-Graduação (Educação Ambiental-em andamento)	Séries Finais	25	0	Nunca	Não utilizo	Sim
106	Pós-Graduação (Métodos e Técnicas de Ensino)	Séries Finais	28	0	Nunca	Não utilizo	Sim
107	Superior (Educação Artística)	Séries Finais	20	0	Nunca	Não utilizo	Sim

VOLTAR

IMIGRANTE

Identificação	Formação	Nível escolar que + atua	Média de alunos por turma	Nº de computadores disponíveis aos alunos	Freqüência de uso do computador pelos alunos na escola	Quem escolhe o que trabalhar com a turma na informática	Gostaria de participar de um curso de aperfeiçoamento na área de informática educativa?
1	Superior (Biologia)	Séries finais	20	10	Semanalmente	Professor de informática	Sim
2	Superior (Ed. Física)	Séries finais	18	Desconheço	Desconheço	Desconheço	Sim
3	Superior (Artes)	Séries finais	18	15	Semanalmente	Professor de informática	Sim
4	Pós-graduação (Literatura)	Séries finais	20	12	Semanalmente	Professor de informática	Sim
5	Superior (Pedagogia-em andamento)	Séries iniciais	13	12	Semanalmente	Ambos	Sim
6	Superior (Pedagogia-em andamento)	Séries iniciais	8	12	Semanalmente	Ambos	Sim
7	Superior (Letras)	Séries finais	16	12	Semanalmente	Ambos	Sim
8	Superior (Pedagogia)	Séries iniciais	16	12	Semanalmente	Ambos	Sim
9	Pós-graduação (Matemática)	Séries finais	20	12	Semanalmente	Professor de informática	Sim
10	Superior (Estudos Sociais)	Séries finais	15	12	Semanalmente	Professor de informática	Sim
11	Pós-graduação (Mestrado - Sociolinguística)	Séries finais	18	12	Semanalmente	Ambos	Sim
12	Superior em and. (História)	Séries finais	24	11	Mensalmente	Professor titular	Sim
13	Pós-graduação (Letras)	Ensino médio	25	10	Ocasionalmente	Professor titular	Sim
14	Superior (Biologia)	Ensino médio	24	Desconheço	Diariamente	Professor titular	Sim
15	Superior (Letras)	Ensino médio	20	12	Diariamente	Professor titular	Sim
16	Superior (Estudos Sociais)	Ensino médio	20	12	Semanalmente	Professor titular	Sim
17	Superior (Letras-em andamento)	Ensino médio	25	15	Mensalmente	Não utilizo	Sim
18	Superior (Letras)	Séries iniciais	5	10	Semanalmente	Ambos	Sim
19	Superior (Pedagogia-em andamento)	Séries iniciais	20	10	Semanalmente	Professor titular	Sim
20	Superior (Letras-em andamento)	Séries iniciais	25	10	Quinzenalmente	Professor titular	Sim
21	Superior (Matemática)	Ensino médio	20	12	Mensalmente	Professor titular	Sim
22	Superior (Letras)	Ensino médio	20	12	Mensalmente	Ambos	Sim
23	Superior (Letras)	Ensino médio	20	10	Mensalmente	Professor titular	Sim
24	Superior (Ciências)	Séries finais	25	10	Nunca	Não utilizo	Sim
25	Superior (Matemática)	Ensino médio	25	10	Nunca	Não utilizo	Sim
26	Magistério	Séries iniciais	10	10	Semanalmente	Ambos	Sim
27	Pós-graduação (Matemática-em andamento)	Séries finais	25	10	Mensalmente	Professor titular	Sim
28	Superior (Matemática)	Ensino médio	25	15	Nunca	Professor titular	Não
29	Pós-graduação (Museologia-em andamento)	Séries finais	25	20	Nunca	Não utilizo	Sim
30	Superior (Ed. Física-em andamento)	Séries finais	25	15	Nunca	Não utilizo	Sim

CONSULTA ANÁLISE DOS DADOS

Encantado

Imigrante

Encantado/Imigrante

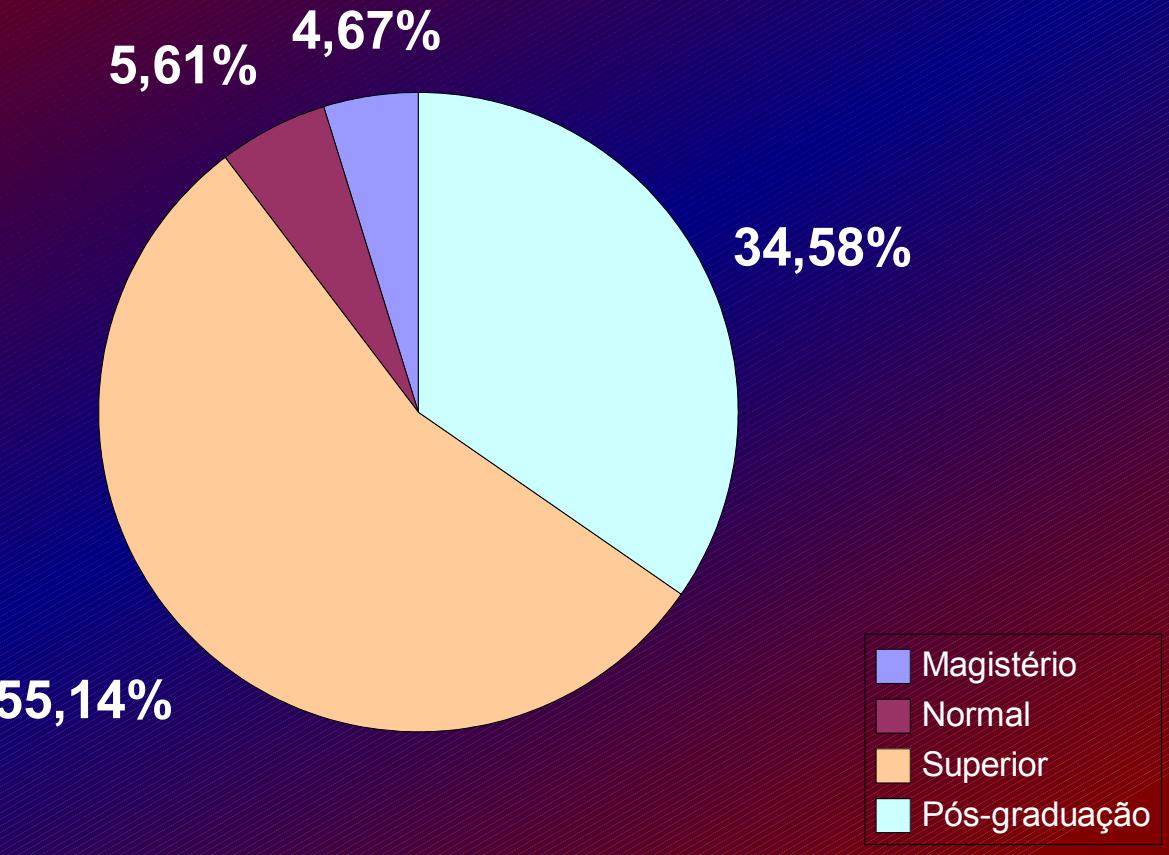
CONCLUSÃO



VOLTAR

Formação dos professores no município de Encantado

Formação	
Magistério	5
Normal	6
Superior	59
Pós-graduação	37
Soma	107

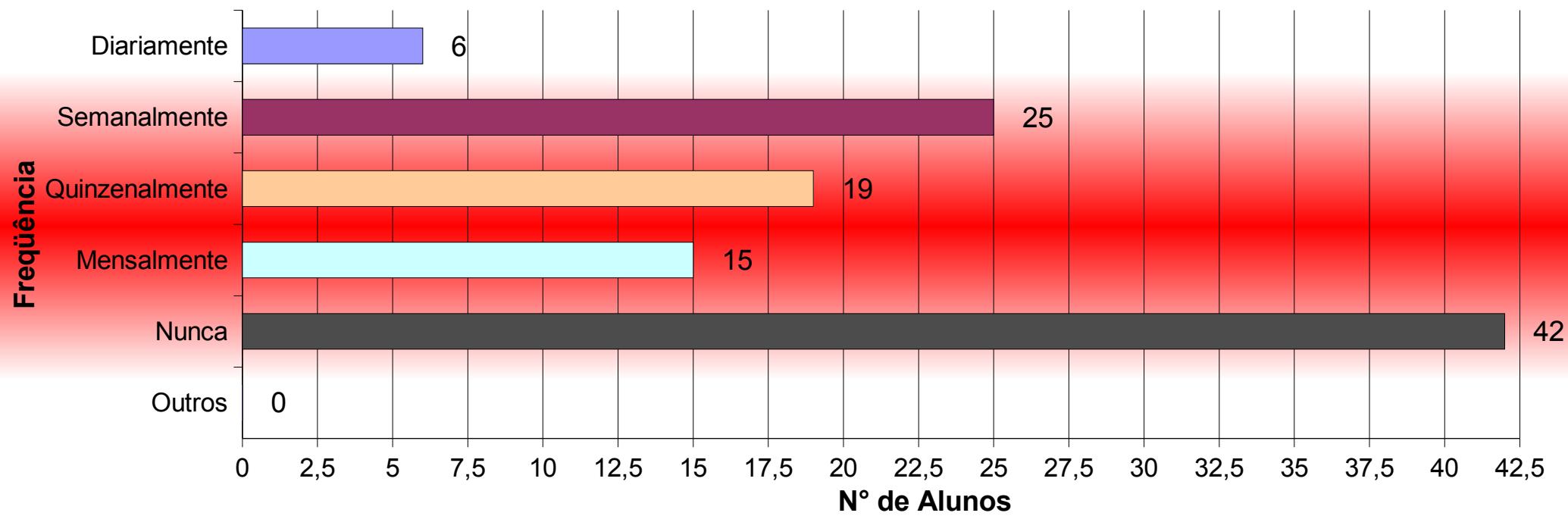


Especialização em Ensino de Matemática
Ferramentas Tecnológicas no Ensino da Matemática

		Mínimo	Média	Máximo
	Alunos por turma	9	20,51	55
	Computadores disponíveis	0	6,84	18
	Alunos por computador		3,00	

Freqüência do uso do computador pelos alunos na escola	
Diariamente	6
Semanalmente	25
Quinzenalmente	19
Mensalmente	15
Nunca	42
Outros	0
Soma	107

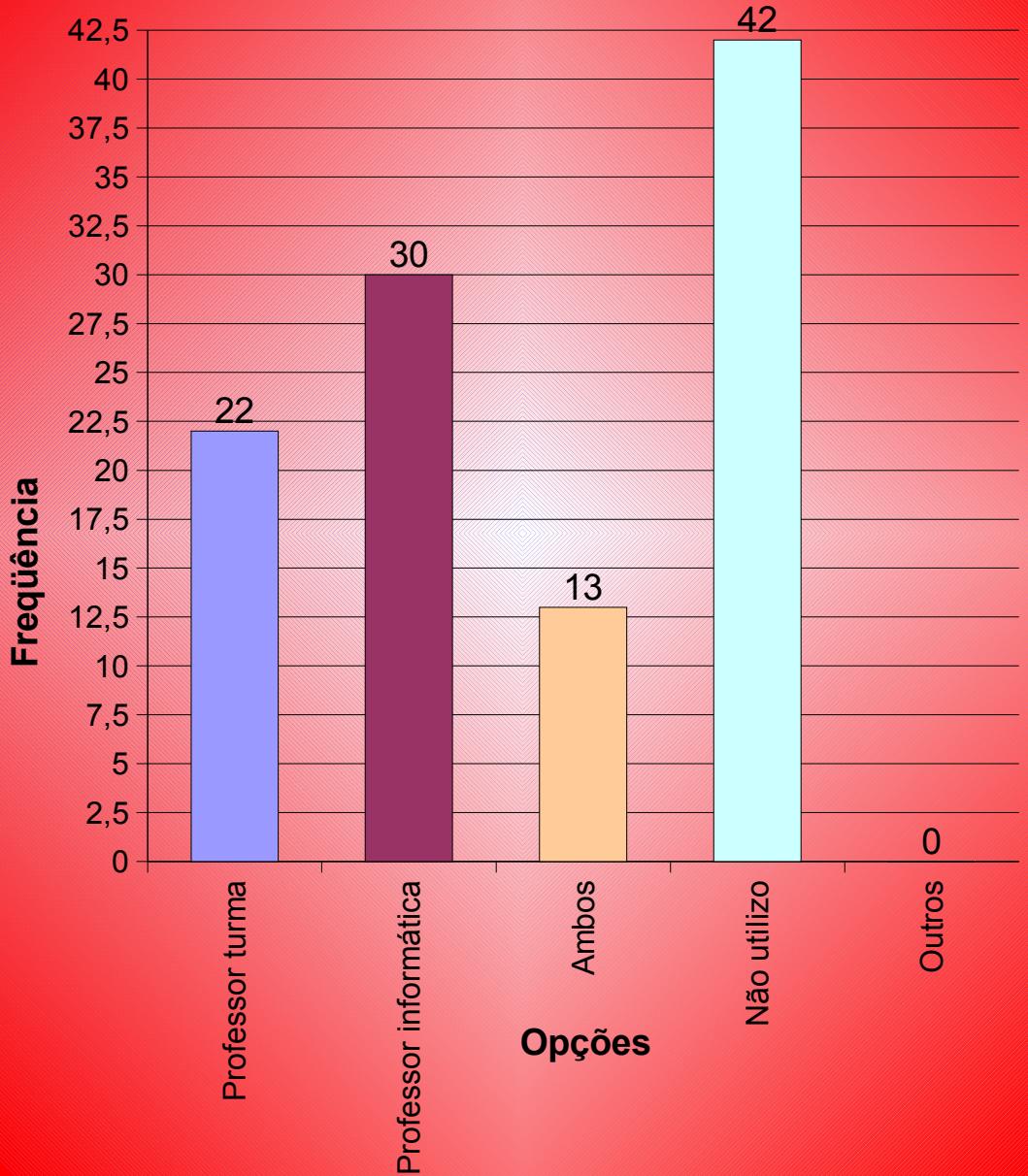
Freqüência do uso do computador pelos alunos na escola



Quem escolhe o que trabalhar com a turma na Informática?

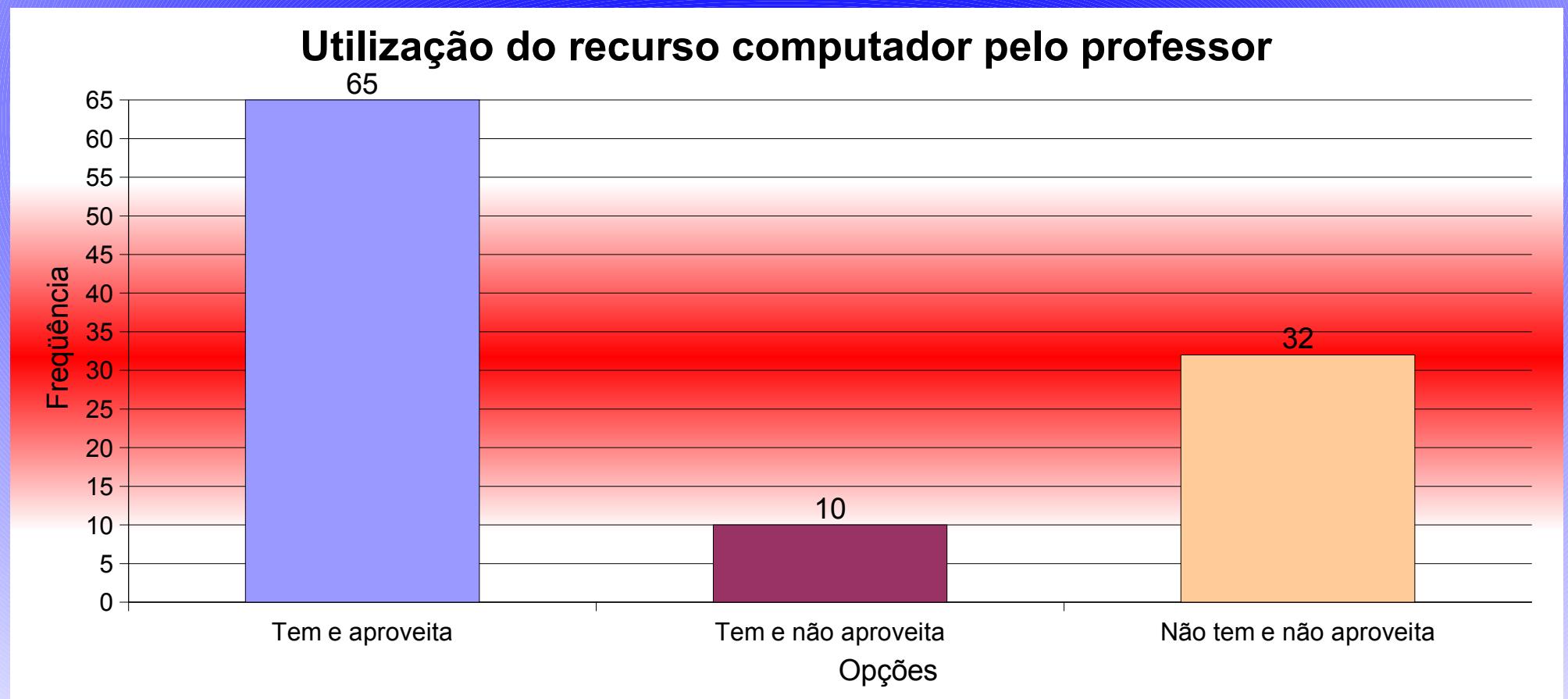
Professor titular da turma	22
Professor de informática	30
Ambos	13
Não utilizo o computador	42
Outros	0
Soma	107

Quem escolhe o que trabalhar com a turma na Informática



Especialização em Ensino de Matemática
Ferramentas Tecnológicas no Ensino da Matemática

Utilização do recurso computador pelo professor		
	Tem e aproveita	65
	Tem e não aproveita	10
	Não tem e não aproveita	32
		Soma
		107

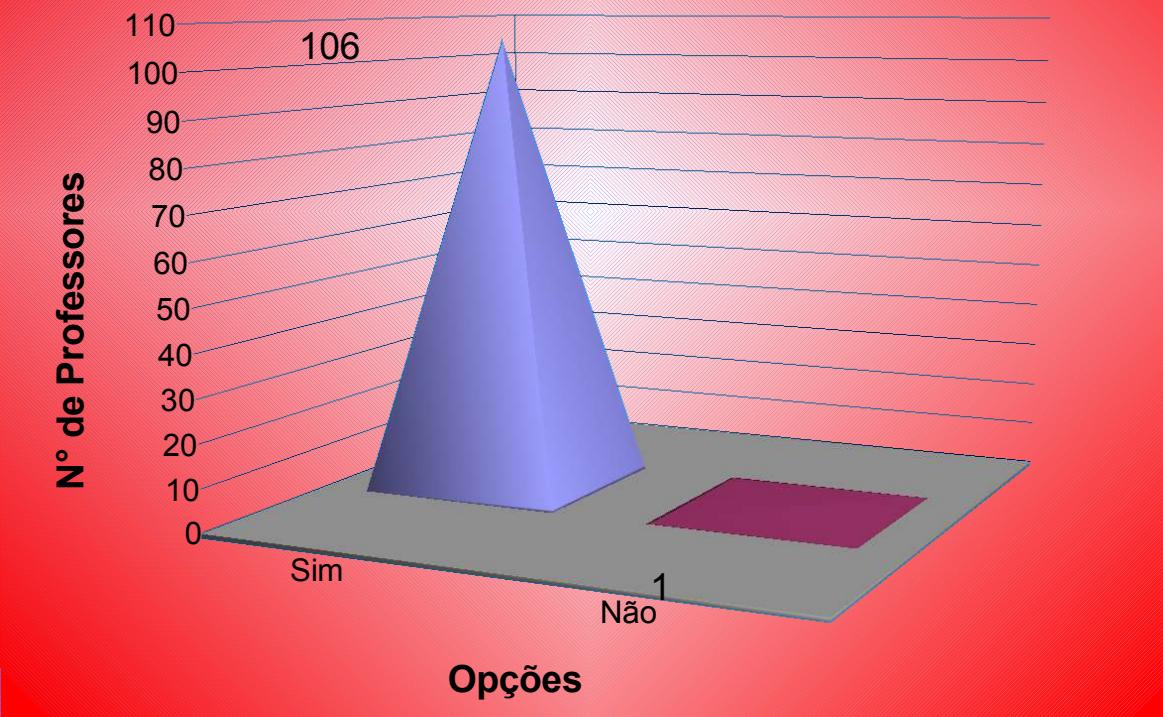


VOLTAR

Gostaria de participar de um curso de aperfeiçoamento na área de informática educativa?

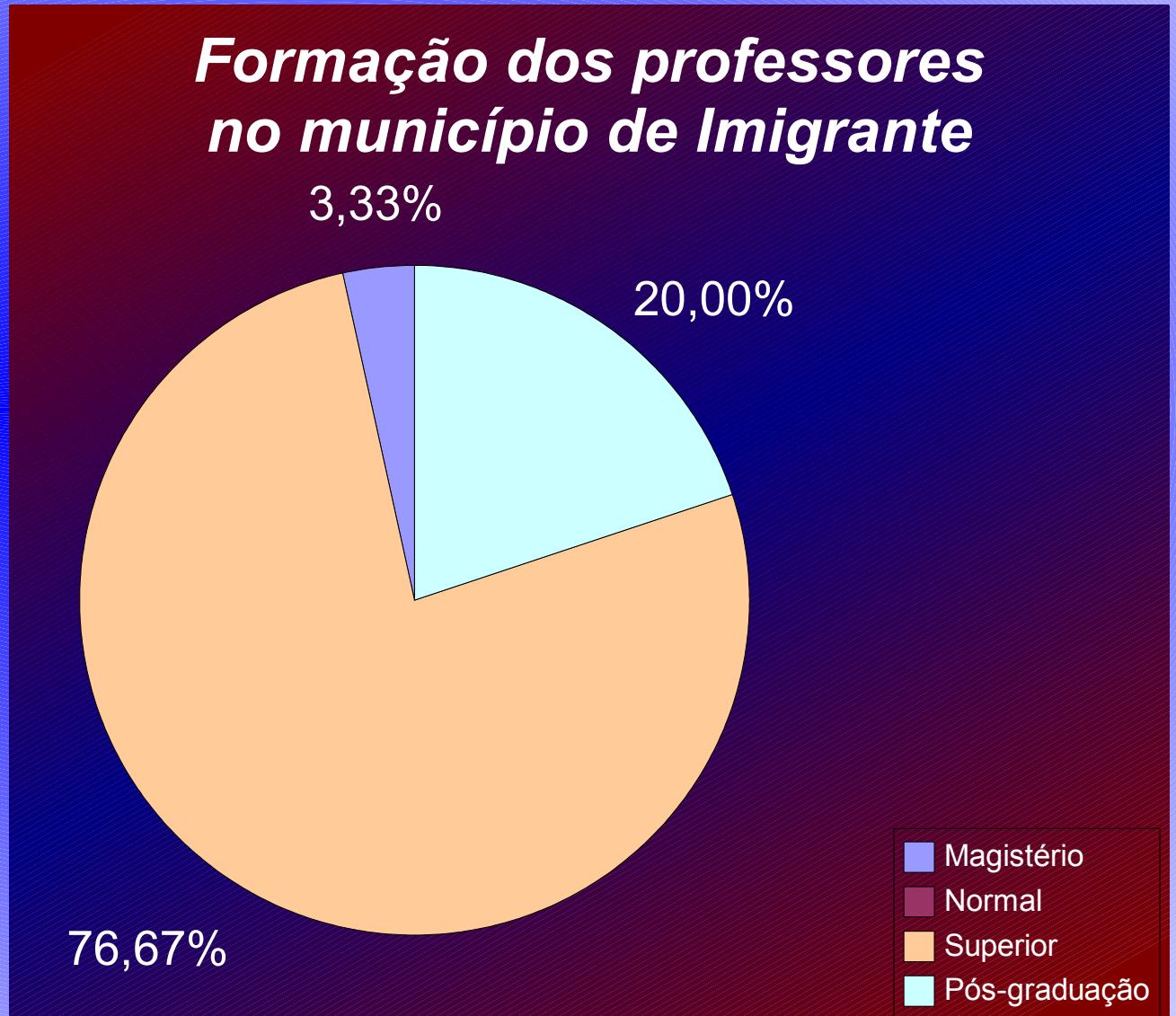
Sim	106
Não	1
Soma	107

Gostaria de participar de um curso de aperfeiçoamento na área de informática educativa?



VOLTAR

Formação		
Magistério	1	
Normal	0	
Superior	23	
Pós-graduação	6	



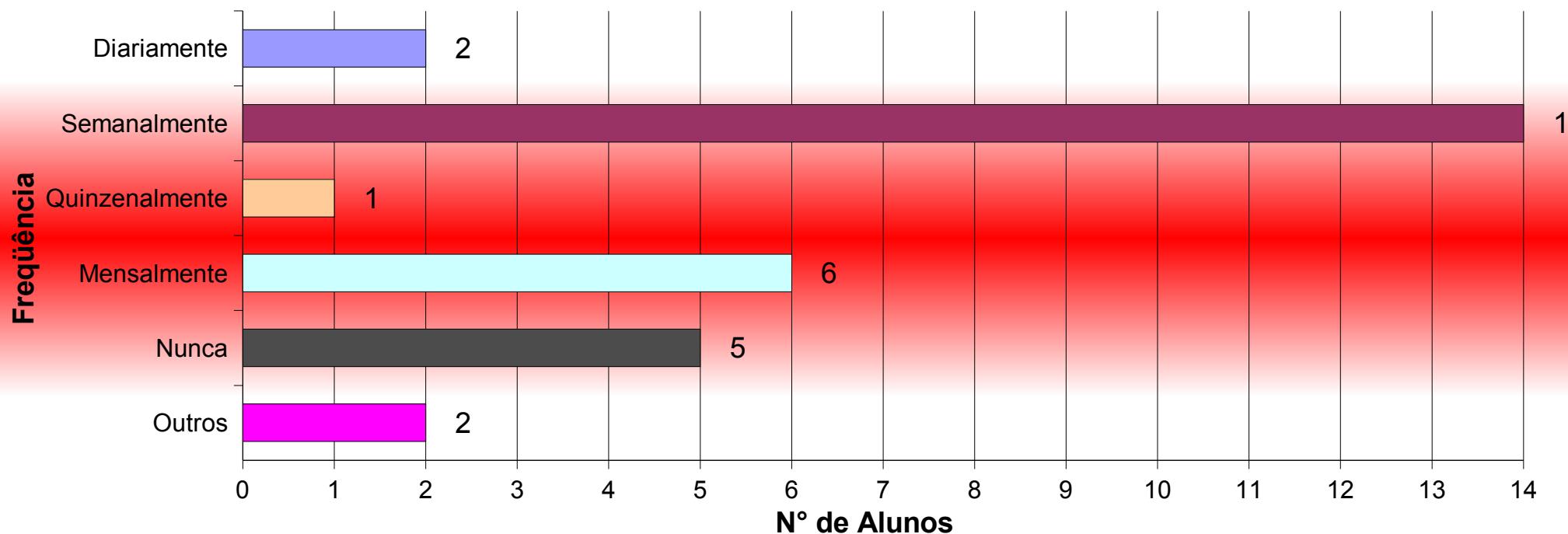
Especialização em Ensino de Matemática
Ferramentas Tecnológicas no Ensino da Matemática

		Mínimo	Média	Máximo
	Alunos por turma	5	19,67	25
	Computadores disponíveis	10	11,96	20
	Alunos por computador		1,64	

Especialização em Ensino de Matemática
Ferramentas Tecnológicas no Ensino da Matemática

Freqüência do uso do computador pelos alunos na escola	
Diariamente	2
Semanalmente	14
Quinzenalmente	1
Mensalmente	6
Nunca	5
Outros (Desconheço, Ocasionalmente)	2
Soma	30

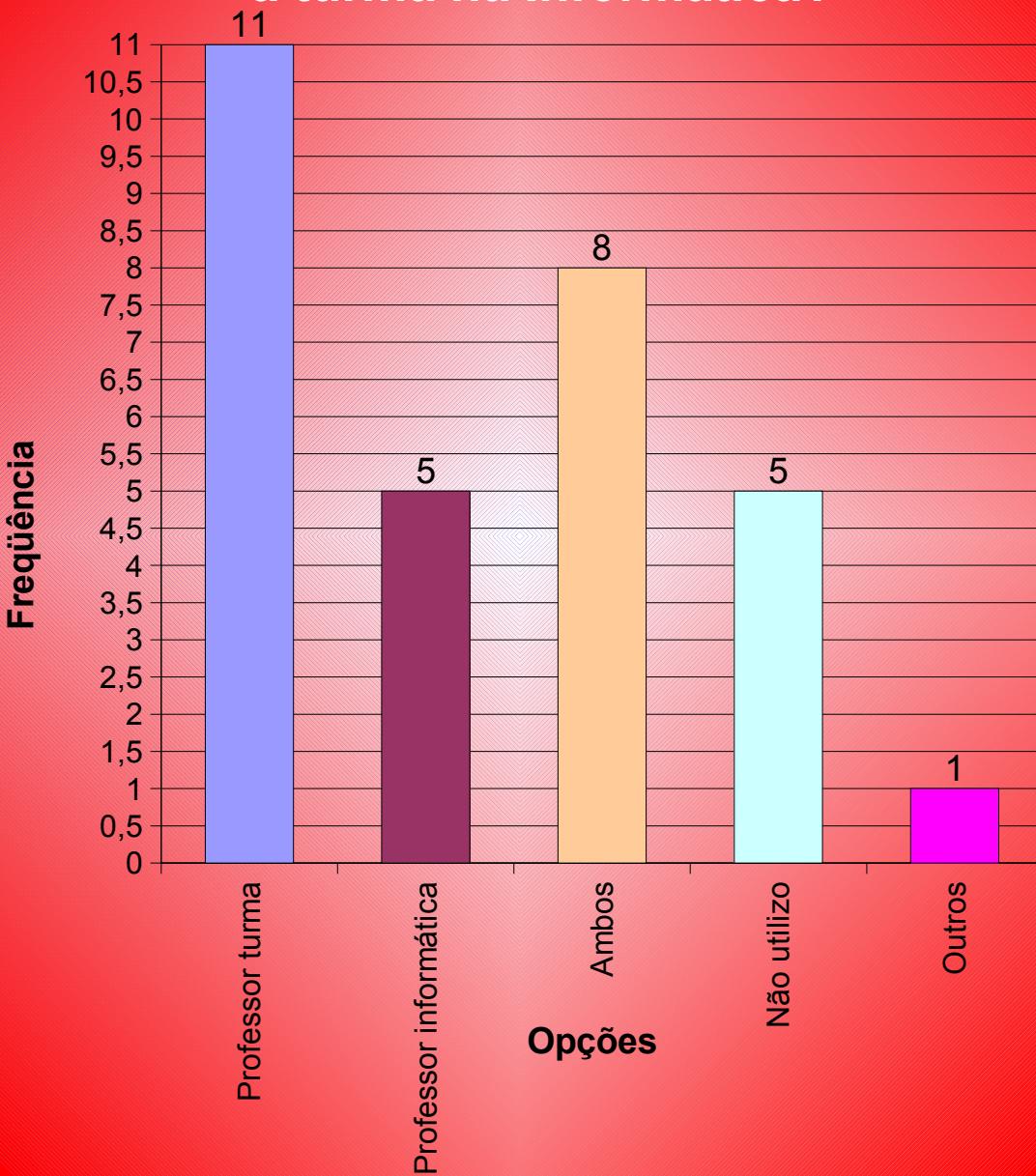
Freqüência do uso do computador pelos alunos na escola



Quem escolhe o que trabalhar com a turma na Informática?

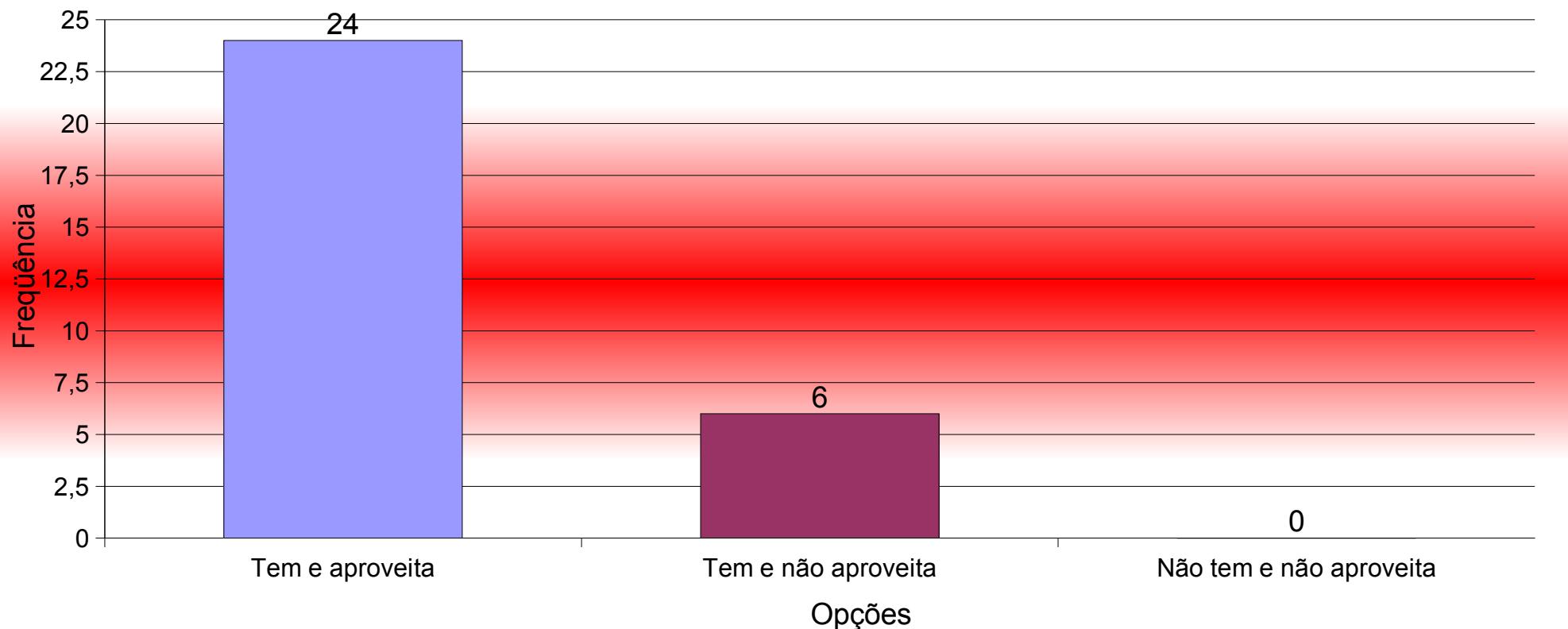
Professor titular da turma	11
Professor de informática	5
Ambos	8
Não utilizo o computador	5
Outros (Desconheço)	1
Soma	30

Quem escolhe o que trabalhar com a turma na Informática?



Utilização do recurso computador pelo professor	
Tem e aproveita	24
Tem e não aproveita	6
Não tem e não aproveita	0
Soma	30

Utilização do recurso computador pelo professor





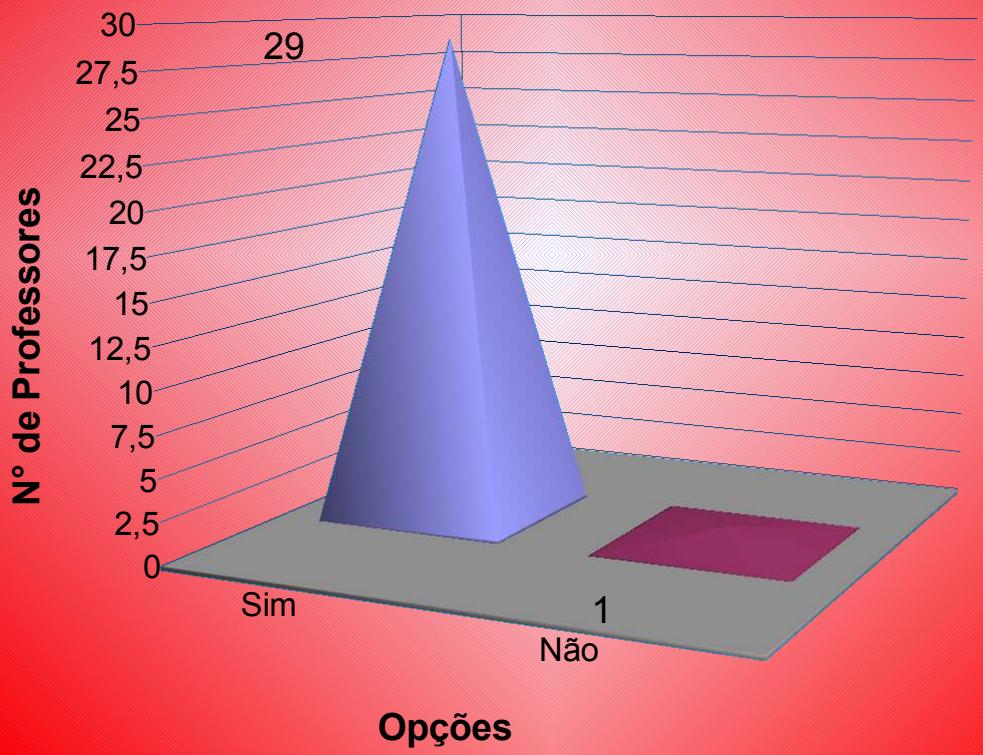
VOLTAR

*Especialização em Ensino de Matemática
Ferramentas Tecnológicas no Ensino da Matemática*

Gostaria de participar de um curso de aperfeiçoamento na área de informática educativa?

Sim	29
Não	1
Soma	30

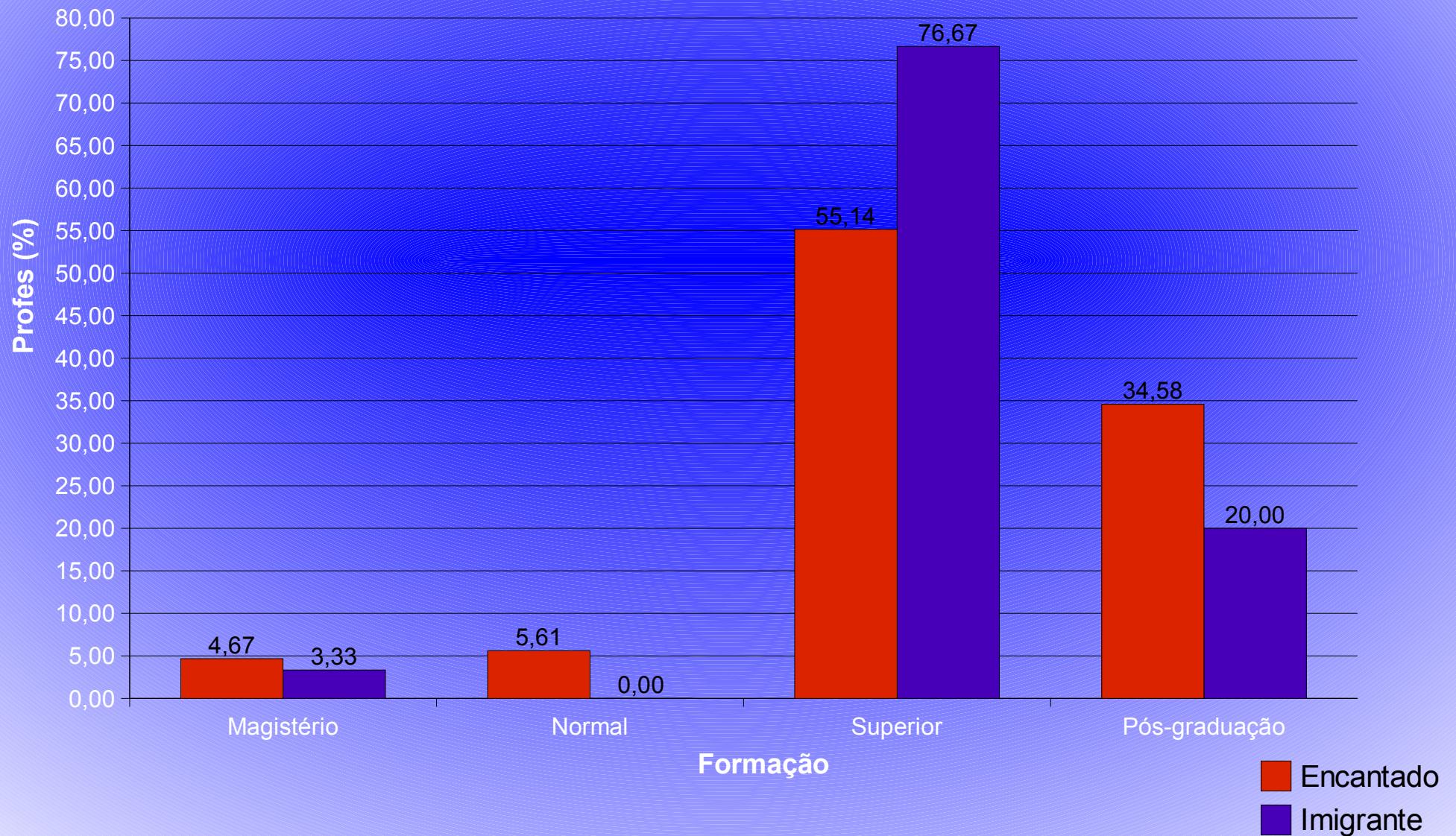
Gostaria de participar de um curso de aperfeiçoamento na área de informática educativa?



VOLTAR

Formação				
	Encantado		Imigrante	
	Nº de profes	Porcentual	Nº de profes	Porcentual
Magistério	5	4,67%	1	3,33%
Normal	6	5,61%	0	0,00%
Superior	59	55,14%	23	76,67%
Pós-graduação	37	34,58%	6	20,00%
Soma	107	100,00%	30	100,00%

Comparativo da formação dos professores nos municípios de Encantado e Imigrante



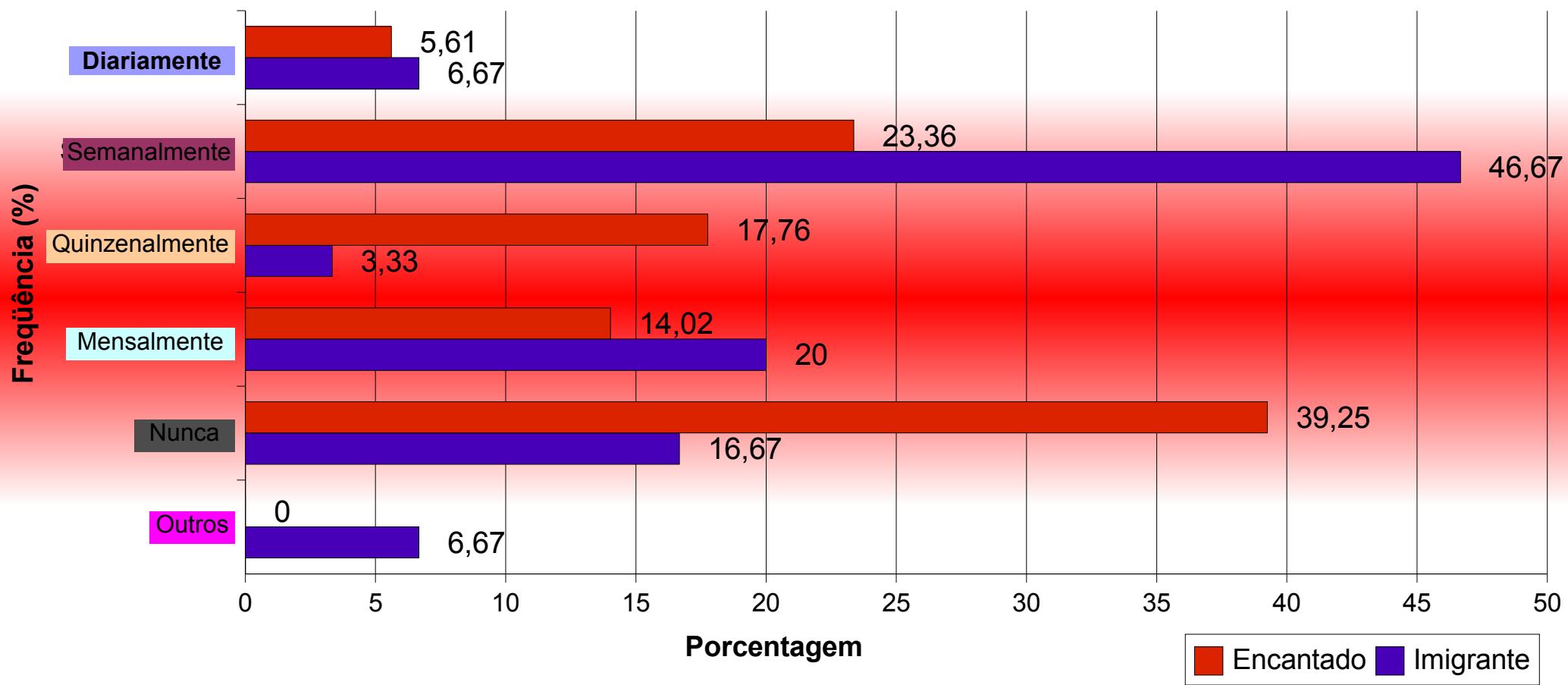
Especialização em Ensino de Matemática
Ferramentas Tecnológicas no Ensino da Matemática

		Encantado			Imigrante		
		Mínimo	Média	Máximo	Mínimo	Média	Máximo
	Alunos por turma	9	20,51	55	5	19,67	25
	Computadores disponíveis	0	6,84	18	10	11,96	20
	Alunos por computador		3,00			1,64	

Especialização em Ensino de Matemática
Ferramentas Tecnológicas no Ensino da Matemática

Freqüência do uso do computador pelos alunos na escola					
	Encantado		Imigrante		
	N° de profes	Encantado	N° de profes	Imigrante	
Diariamente	6	5,61%	2	6,67%	
Semanalmente	25	23,36%	14	46,67%	
Quinzenalmente	19	17,76%	1	3,33%	
Mensalmente	15	14,02%	6	20,00%	
Nunca	42	39,25%	5	16,67%	
Outros	0	0,00%	2	6,67%	
Soma	107	100,00%	30	100,00%	

Comparativo da freqüência do uso do computador pelos alunos nas escolas de Encantado e Imigrante

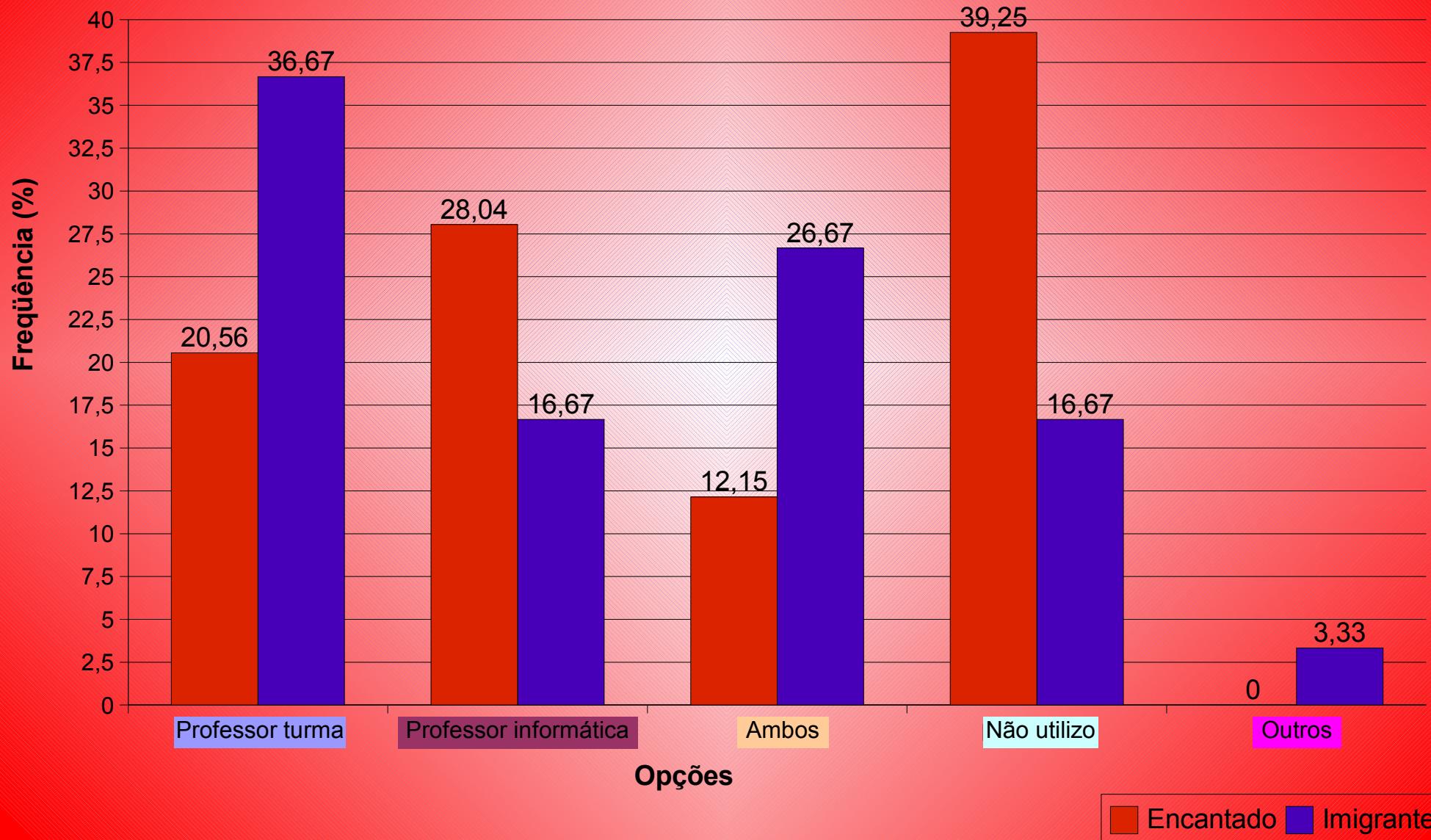


Especialização em Ensino de Matemática
Ferramentas Tecnológicas no Ensino da Matemática

Quem escolhe o que trabalhar com a turma na Informática?

	Encantado		Imigrante	
	Nº de profes	Porcentual	Nº de profes	Porcentual
Professor titular da turma	22	20,56%	11	36,67%
Professor de informática	30	28,04%	5	16,67%
Ambos	13	12,15%	8	26,67%
Não utilizo o computador	42	39,25%	5	16,67%
Outros (Desconheço)	0	0,00%	1	3,33%
Soma	107	100,00%	30	100,00%

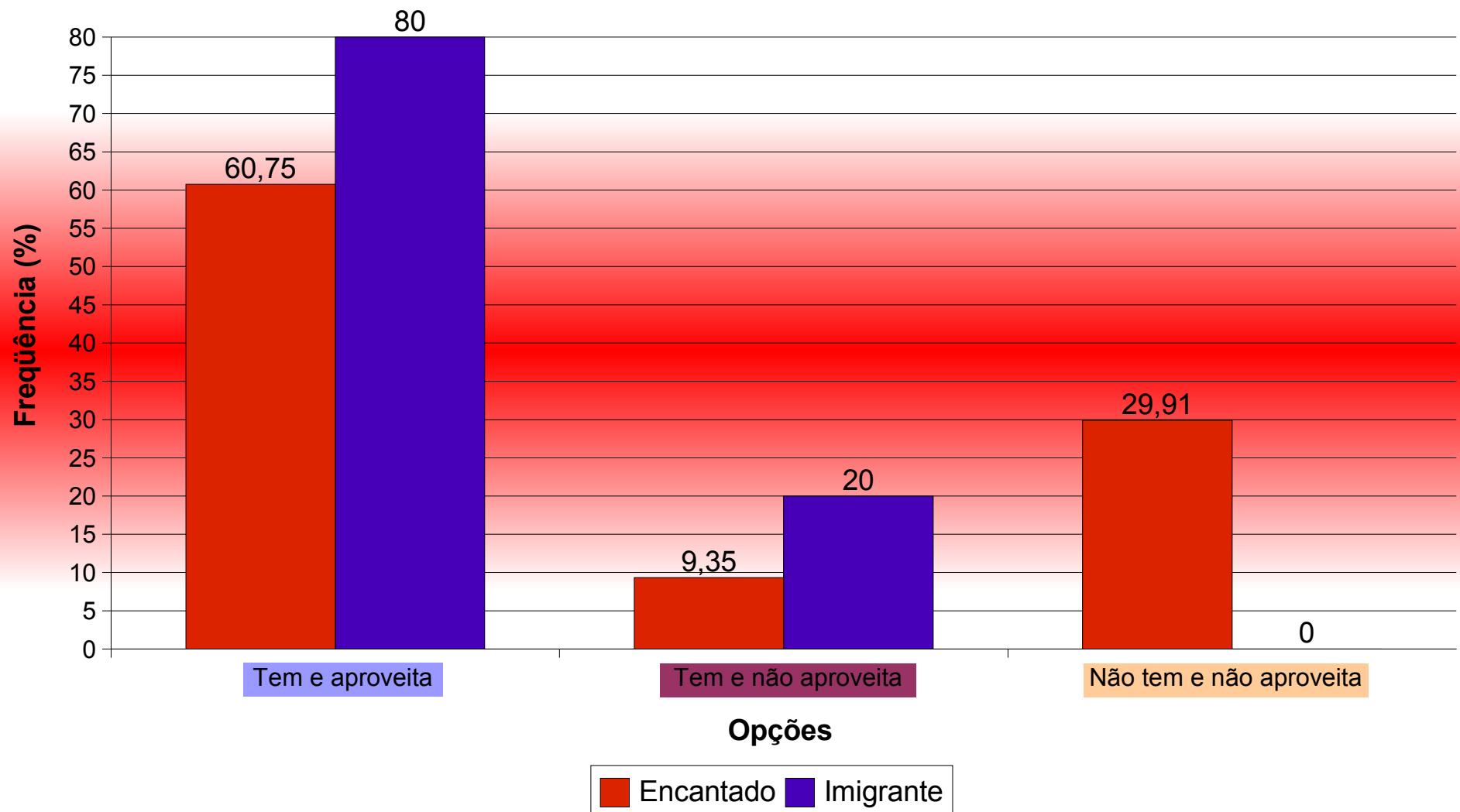
Quem escolhe o que trabalhar com as turmas de Encantado e Imigrante na Informática?



Utilização do recurso computador pelo professor

	Encantado		Imigrante	
	Nº de profes	Porcentual	Nº de profes	Porcentual
Tem e aproveita	65	60,75%	24	80,00%
Tem e não aproveita	10	9,35%	6	20,00%
Não tem e não aproveita	32	29,91%	0	0,00%
Soma	107	100,00%	30	100,00%

Comparativo da utilização do recurso computador pelos professores de Encantado e Imigrante

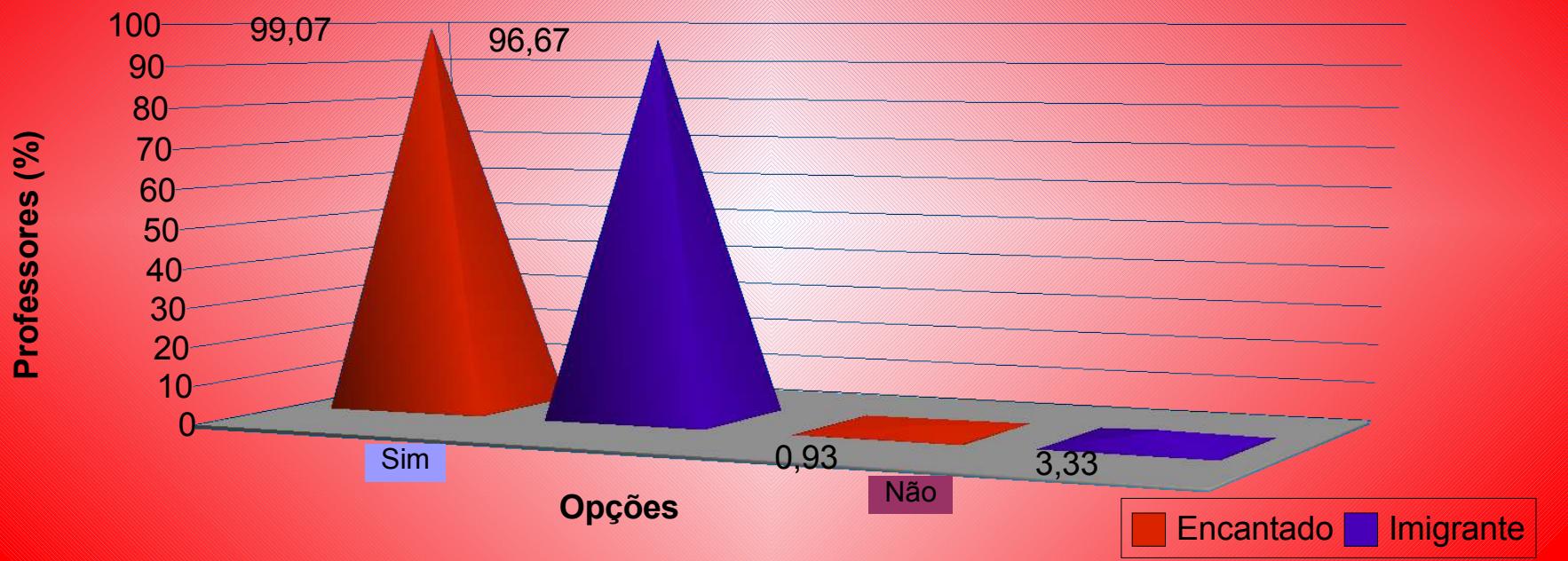


VOLTAR

Gostaria de participar de um curso de aperfeiçoamento na área de informática educativa?

		Encantado	Imigrante		
		Nº de profes	Porcentual	Nº de profes	Porcentual
	Sim	106	99,07%	29	96,67%
	Não	1	0,93%	1	3,33%
	Soma	107	100,00%	30	100,00%

Gostaria de participar de um curso de aperfeiçoamento na área de informática educativa?



CONCLUSÃO

- *Muitas escolas ainda não contam com laboratório de informática;*
 - *A maior parte dos professores não planeja previamente as atividades realizadas na informática;*
 - *Praticamente 100% dos entrevistados gostaria de realizar um curso específico do uso do computador na educação;*
 - *E a formação do professor? E o preparo do mesmo?*

CONCLUSÃO II

- *Importância da pesquisa – diferentes interpretações de dados;*
- *Influência do formulário de pesquisa no resultado dos dados;*
- *Domínio das ferramentas computacionais na elaboração/apresentação do trabalho;*

FIM

Adriana Magedanz - magedanza@simbr.com.br

Rosibel Kunz - rbelkunz@futurusnet.com.br